

# **ЗАКОН**

## **О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА**

### **Члан 1.**

У Закону о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 72/09), у члану 2. додаје се нови став 2. који гласи:

„Специфичности обављања делатности образовања одраслих у систему образовања и васпитања уређују се посебним законом.”

Досадашњи став 2. постаје став 3.

### **Члан 2.**

У члану 8. став 2. тачка 1) мења се и гласи:

„1) на студијама другог степена (мастер академске студије, специјалистичке академске студије или специјалистичке струковне студије) у складу са Законом о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05, 100/07-аутентично тумачење, 97/08 и 44/10), почев од 10. септембра 2005. године;”

### **Члан 3.**

У члану 10. ст. 2, 3, 4. и 5. бришу се.

### **Члан 4.**

После члана 10. додају се нови чл. 10а, 10б, 10в, 10г, 10д и 10ђ који гласе:

„База података и јединствени информациони систем просвете

#### **Члан 10а**

Установа води базу података у оквиру јединственог информационог система просвете.

База података представља скуп свих евиденција прописаних посебним законом које установа води у електронском облику.

Евиденције које води установа представљају скуп података о установи, деци и ученицима, родитељима, старатељима и хранитељима и запосленима.

Јединствени информациони систем просвете чине обједињени подаци из евиденција свих установа који се воде као база података и који успоставља и којим управља министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство).

#### **Подаци у евиденцијама**

#### **Члан 10б**

Подаци о установи представљају скуп општих података којима се одређује правни статус установе, статус установе у систему образовања и васпитања, подаци о програмима које установа реализује, подаци о објекту установе, актима и органима установе и резултатима спољашњег вредновања установе.

Подаци о деци и ученицима, родитељима, старатељима и хранитељима и запосленима представљају скуп личних података којима се одређује њихов идентитет, образовни, социјални и здравствени статус и потребна образовна, социјална и здравствена подршка.

За одређивање идентитета прикупљају се следећи подаци: име, презиме, јединствени матични број грађана, датум рођења, место рођења, држава и место становања, адреса, контакт телефон и други подаци у складу са посебним законом.

За одређивање образовног статуса деце и ученика прикупљају се подаци о уписаном подручју рада и смеру, о језику на коме се изводи образовно-васпитни рад, изборним предметима, страним језицима, образовању по индивидуалном образовном плану, оценама по класификационим периодима, подаци о полагањима испитима, наградама и похвалама освојеним током процеса образовања, изостанцима, владању и издатим јавним исправама.

За одређивање социјалног статуса деце и ученика прикупљају се подаци о условима становања и стању породице. За одређивање социјалног статуса родитеља, старатеља и хранитеља прикупљају се подаци о стеченој стручној спреми, занимању и облику запослења, а за запослене у установама подаци о занимању, стручној спреми, запослењу, лиценци, плати, напредовању и кретању у служби.

За одређивање здравственог статуса деце и ученика прикупљају се подаци добијени на основу процене потреба за пружањем додатне образовне, здравствене и социјалне подршке коју утврђује интерресорна комисија.

Ближе услове и начин вођења, прикупљања, уноса, ажурирања, доступности података који се уносе у евиденције и јавне исправе и друга питања од значаја за вођење евиденција и издавање јавних исправа, прописује министар надлежан за послове образовања (у даљем тексту: министар).

Лични подаци уписани у евиденцију прикупљају се, обрађују, чувају и користе за потребе образовно-васпитног рада, у складу са посебним законом.

Надлежном министарству достављају се подаци у статистичком облику, осим личних података потребних за вођење регистра о лиценцама за наставника, васпитача и стручног сарадника, директора и секретара установе.

## Сврха обраде података

### Члан 10в

Сврха обраде података је обезбеђивање индикатора ради праћења обухвата деце и ученика, ефикасног и квалитетног функционисања образовно-васпитног система, планирања образовне политике, праћење, проучавање и унапређивање образовно-васпитног нивоа деце и ученика, професионалног статуса и усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника, рада образовно-васпитних установа, ефикасно финансирање система образовања и васпитања и стварање основа за спровођење националних и међународних истраживања у области образовања и васпитања.

## Заштита података

### Члан 10г

Сви видови прикупљања, држања, обраде и коришћења података спроводе се у складу с посебним законом, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

За потребе научноистраживачког рада и приликом израде образовно-политичких и статистичких анализа, лични подаци користе се и објављују на начин којим се обезбеђује заштита идентитета учесника образовања и васпитања.

## Коришћење података

### Члан 10д

Корисник података из јединственог информационог система просвете може бити државни и други орган и организација, као и правно и физичко лице, под условом да је законом или другим прописима овлашћено да тражи и прима податке, да су ти подаци неопходни за извршење послова из његове надлежности или служе за потребе истраживања, и да обезбеди заштиту личних података.

Подаци у бази података и јединственом информационом систему просвете морају бити безбедним мерама заштићени од неовлашћеног приступа и коришћења.

Ближе услове и начин успостављања јединственог информационог система просвете, прикупљања, уноса, ажурирања, доступности података и друга питања од значаја за тај систем, прописује министар.

## Ажурирање и чување података

### Члан 10ђ

Подаци у евиденцијама, односно бази података ажурирају се на дан настанка промене, а најкасније у року од 30 дана од дана настанка промене.

Рокови чувања података у евиденцијама, односно бази података и података у јединственом информационом систему просвете уређују се посебним законом.”

## **Члан 5.**

У члану 12. став 7. мења се и гласи:

„Средства за рад савета из става 1. овог члана обезбеђују се у буџету Републике Србије. Чланови Националног просветног савета имају право на накнаду за рад у висини коју утврди надлежни одбор Народне скупштине, а чланови Савета за стручно образовање и образовање одраслих у висини коју одреди Влада.”

## **Члан 6.**

У члану 13. став 9. реч: „просвете” брише се.

## **Члан 7.**

У члану 26. став 3. брише се.

#### **Члан 8.**

У члану 27. став 3, на крају текста тачка се замењује запетом и додају се речи: „у складу с критеријумима и стандардима које прописује министар.”

#### **Члан 9.**

У члану 40. став 1. после тачке 3) додају се нове тач. 4), 5) и 6) које гласе:

„4) наставника, васпитача и стручних сарадника којима је издата лиценца за наставника, васпитача и стручног сарадника;

5) директора којима је издата лиценца за директора;

6) секретара који су положили стручни испит за секретара.”

После става 1. додају се нови ст. 2. и 3. који гласе:

„Регистар је јаван и чува се трајно у писаном и електронском облику.

Сви видови прикупљања, обраде и коришћења личних података из регистра спроводе се у складу са законом којим се уређује заштита података о личности.”

Досадашњи став 2. постаје став 4.

#### **Члан 10.**

У члану 54. став 5. речи: "најмање једног члана" замењују се речима: "три члана - представника".

У ставу 7. речи: „најмање једног представника социјалних партнера” замењују се речима: „три представника социјалних партнера из подручја рада школе”.

После става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

"У средњој стручној школи у којој се у већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине или за коју је, у складу са законом којим се уређују надлежности националних савета националних мањина, утврђено да је од посебног значаја за националну мањину, национални савет националне мањине у орган управљања од три члана најмање једног предлаже из реда представника социјалних партнера из подручја рада школе."

У ставу 9. после речи: „односно наставничко веће,” додају се речи: „за школу са домом – наставничко и педагошко веће, на заједничкој седници,”.

Досадашњи ст. 8. до 14. постају ст. 9. до 15.

#### **Члан 11.**

У члану 57. став 3. речи: „школског одбора” замењују се речима: „органа управљања”, а реч: „школи” замењује се речју: „установи”.

У ставу 6. реч: „сазиву” замењује се речју: „саставу”.

#### **Члан 12.**

У члану 60. став 2. речи: "као и у установи у којој се у већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине или за коју је, у складу са законом којим се уређују надлежности националних савета националних мањина, утврђено да су од посебног значаја за националну мањину," бришу се.

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

"У установи у којој се у већини одељења образовно-васпитни рад изводи на језику националне мањине или за коју је, у складу са законом којим се уређују надлежности националних савета националних мањина, утврђено да је од посебног значаја за националну мањину, орган управљања бира директора уз претходну сагласност одговарајућег националног савета националне мањине."

У ставу 3. који постаје став 4. после речи: "достави мишљење" додају се запета и речи: "односно претходну сагласност", а речи: "мишљење дато" замењују се речима: "мишљење, односно сагласност дата".

#### **Члан 13.**

У члану 98. став 6. мења се и гласи:

"У поступку испитивања детета уписаног у школу, школа може да утврди потребу за доношењем индивидуалног образовног плана или додатном подршком за образовање. Ако додатна подршка захтева финансијска средства, школа упућује писмени захтев оснивачу по прибављеном мишљењу интересорне комисије."

У ставу 7. речи: „препоруке изабраног лекара надлежног дома здравља, а на основу процене” замењују се речима: „мишљења интересорне комисије за процену”.

#### **Члан 14.**

У члану 109. став 1. реч: „шестог” замењује се речју: „петог”.

У ставу 2. реч: „седмог” замењује се речју: „шестог”.

#### **Члан 15.**

У члану 112. став 2. тачка 7) брише се.

Тачке 8) и 9) постају тач. 7) и 8).

После става 2. додаје се став 3. који гласи:

„Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.”

#### **Члан 16.**

У члану 113. став 3. тачка 8) мења се и гласи:

„8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе. ”

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„За повреде из става 3) тачка 8) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.”

Досадашњи став 4. постаје став 5.

### **Члан 17.**

Члан 114. мења се и гласи:

„За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 44. и 45. овог закона школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из чл. 44. и 45. овог закона и окончава се решењем. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.”

### **Члан 18.**

У члану 115. став 1. тачка 3) мења се и гласи:

„3) за учињену повреду забране из чл. 44. и 45. овог закона, васпитно-дисциплинска мера:

(1) укор директора или укор наставничког већа,

(2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази,

(3) за ученика средње школе – искључење ученика из школе, односно школе са домом.”

Став 8. мења се и гласи:

„Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.”

### **Члан 19.**

У члану 125. став 2. после речи: „уносе” додају се речи: „подаци о идентитету, образовном статусу наставника, васпитача и стручних сарадника”.

Став 3. брише се.

Досадашњи ст. 4. до 6. постају ст. 3. до 5.

### **Члан 20.**

У члану 127. став 13. број: „5” замењује се бројем: „6”.

### **Члан 21.**

У члану 130. став 3. мења се и гласи:

„У поступку одлучивања о избору наставника, васпитача и стручног сарадника директор врши ужи избор кандидата које упућује на претходну проверу психофизичких способности у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава. Проверу психофизичких способности за рад са децом и

ученицима врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака. У року од осам дана од дана добијања резултата провере директор прибавља мишљење органа управљања."

Став 4. брише се.

У ставу 5. речи: „30 дана од дана истека рока за подношење пријава.“ замењују се речима: „осам дана од дана добијања мишљења органа управљања.“.

Досадашњи ст. 5. до 8. постају ст. 4. до 7.

#### **Члан 22.**

У члану 131. додаје се нови став 3. који гласи:

„Установе могу извршити и међусобно преузимање запослених на неодређено време, на одговарајуће послове, уз претходно потписан споразум о преузимању уз сагласност запослених, ако је разлика у проценту њиховог радног ангажовања мања од 20%.“

Досадашњи став 3. постаје став 4.

У досадашњем ставу 3. који је постао став 4. речи: „и да има проверену психофизичку способност, у складу са чланом 130. став 3. овог закона“ бришу се.

#### **Члан 23.**

У члану 132. став 1. тачка 2) мења се и гласи:

„2) до преузимања запосленог, односно до коначности одлуке о избору кандидата по конкурс;“

Тачка 4) мења се и гласи:

"4) ради извођења верске наставе."

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

"У установи од посебног интереса за Републику Србију може да се ангажује наставник или асистент одговарајуће високошколске установе или запослени у научном институту с одговарајућим звањем, на одређено време за сваку школску годину, за највише 30% од пуног радног времена, уз сагласност министра."

Досадашњи ст. 2. до 8. постају ст. 3. до 9.

#### **Члан 24.**

У члану 136. додаје се став 5. који гласи:

„Ако школа не може да обезбеди стручно лице за највише шест часова наставе седмично из одређеног предмета, може да распореди ове часове наставницима тог предмета најдуже до краја школске године и овај рад се не сматра прековременим радом.“

#### **Члан 25.**

У члану 142. ст. 8. и 9. мењају се и гласе:

„Покретање дисциплинског поступка застарева у року од три месеца од дана сазнања за повреду радне обавезе и учиниоца, односно у року од шест месеци од дана када је повреда учињена, осим ако је учињена повреда забране

из чл. 44. до 46. овог закона, када покретање дисциплинског поступка застарева у року од две године од дана када је учињена повреда забране.

Вођење дисциплинског поступка застарева у року од шест месеци од дана покретања дисциплинског поступка."

После става 9. додаје се нови став 10. који гласи:

"Ако повреда радне обавезе садржи обележја кривичног дела, покретање дисциплинског поступка застарева протеком шест месеци од дана сазнања за повреду радне обавезе и учиниоца, односно протеком рока у коме застарева кривично гоњење за то кривично дело, уколико је тај рок дужи од шест месеци."

Досадашњи став 10. постаје став 11.

#### **Члан 26.**

У члану 146. став 1. мења се и гласи:

„Инспекцијски и стручно-педагошки надзор над радом установа, као и инспекцијски надзор над радом завода, врши Министарство.”

У ставу 4. реч: „просвете” брише се.

#### **Члан 27.**

У члану 171. став 1. реч: „две” замењује се речју: „три”.

#### **Члан 28.**

У члану 183. после става 5. додаје се нови став 6. који гласи:

„Стручном сараднику – библиотекару који је први пут засновао радни однос у установи после 25. јуна 2003. године и положио стручни испит у области библиотекарства, на испиту за лиценцу не признаје се одговарајући део положеног испита.”

Досадашњи ст. 6. и 7. постају ст. 7. и 8.

#### **Члан 29.**

Школски одбор средње стручне школе именован до дана ступања на снагу овог закона обављаће послове из своје надлежности у непромењеном саставу до истека мандата.

#### **Члан 30.**

Поступци започети до дана ступања на снагу овог закона, и то: васпитно-дисциплински поступак против ученика, дисциплински поступак против запосленог у установи и поступак избора кандидата по конкурс, окончаће се по одредбама Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, број 72/09).

#### **Члан 31.**

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”, а одредба члана 5. овог закона у делу који се односи на остваривање права на накнаду за рад члановима Савета за стручно образовање и образовање одраслих примењиваће се од 1. јануара 2012. године.