

НЕДОВОЉНО ПРОФЕСИОНАЛНИ ПОДУХВАТ

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је организовало тзв. стручну консултацију у оквиру израде „Стратегије развоја образовања и васпитања до 2027. године“ за област предшколског и основног образовања и васпитања. Министар Младен Шарчевић дао је преглед тренутног стања у образовању и ниво остварености циљева постојеће Стратегије уз покушај да укаже на неке изазове које ће имати у виду будућа Стратегија. Министар је указао на стратешке циљеве: унапређење квалитета образовања и васпитања, усклађивање система образовања са потребама и могућностима појединца, захтевима економског, социјалног, културног развоја уз побољшање квалитета и исхода образовања. Да би се то посигло неопходно је: повећање обухвата деце образовањем од предшколског васпитања и образовања до високог образовања и целоживотног учења, обезбеђивање доступног квалитетног образовања, квалитетно инклузивно образовање, оспособљавање и целоживотно учење и реафирмација улоге образовања у друштву и држави. Даље је Министар указао на мрежу образовних установа како предшколских тако и у основном образовању, број установа и објеката, као и број деце и обухваћеност овим системима образовања.

У образлагању непостојеће Стратегије (јер је нико није видео) укључили су се: представници Министарства просвете, науке и технолошког развоја из: Завода за унапређивање образовања и васпитања и Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, затим државна секретарка Анамарија Вичек помоћник министра Милан Пашић, посебна саветница министра Гордана Косановић, начелница Одељења за координацију рада школских управа, Јасмина Ђелић, директор Завода за унапређивање образовања и васпитања, Златко Грушановић, директор Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања Бранислав Ранђеловић и заменица директора Гордана Чапрић. Свако од говорника је представљао непостојећу Стратегију из свога угла. Према речима говорника у фокусу нове Стратегије су: развој кључних компетенција ученика, повећање обухвата на свим нивоима образовања, развој људских ресурса и осавремењивање наставе. Учесници консултација били су представници стручне јавности: васпитачи, наставници, директори, стручна друштва, представници Националног просветног савета, наставничких факултета, репрезентативни синдикати, организације цивилног друштва, као и представници међународних партнерских организација. Слични скупови су планирани у Нишу, Новом Саду и Крагујевцу уз подршку ЕУ. Предлог „Оквир“ непостојеће стратегије нигде није узео у разматрање повећање издвајања из Бруто националног производа за образовање, бољи материјални положај запослених у образовању и јасну подршку запосленим и деци у предстојећој реформи и будућем развоју у турбулентном времену. Реч је о стручним консултацијама, како је писало и називу скупа, али није јасно шта је било ту стручно, пре би се могло рећи недовољно професионални подухват.

За ГСПРС НЕЗАВИСНОСТ

проф. др Томислав Живановић